Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Красносельский детский сад «Колосок»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по изобразительной деятельности

 «Осеннее дерево»

 Провела воспитатель:

Аршимова Алия Кадырбулатовна

Красноселец 2023 г

Технологическая карта НОД «Художественно-эстетическое развитие»

Дата: 25.09.2023 год

Тема: рисование «Осеннее дерево»

Возрастная группа: старшая

Образовательные области: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Цель: формирование умения отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные листочки нетрадиционными способами.

Задачи:

Подготовительная работа: беседы об осени, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы, чтение художественных произведений: «Листопадничек» И. Соколов-Микитов, «Лес осенью», В.Бианки «Синичкин календарь», стихи об осени А.С. Пушкина, С. Есенин. Разучивание стихотворений об осени. На прогулке рассматривание осенних деревьев и сбор различных листочков для занятия.

Образовательные: закреплять представления детей о признаках осени.

Изобразительные задачи: знакомить с приемами рисования кроны дерева отпечатками губки. Учиться работать коллективно.

Технические задачи: развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, смешивая их для получения нового цвета, оттенка.

Воспитательные задачи: воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе, развивать память и зрительный контроль, самостоятельность, воспитывать аккуратность и любовь к творчеству, развивать фантазию и воображение, терпение, учить анализировать работу свою и товарищей.

Материал для занятия: ватман, гуашь, кисти, салфетка для кисти, баночка с водой, простые карандаши, губки, иллюстрации с осенними деревьями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы |  Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный | ЗагадкаУ избы помоет крышу,Отведет в берлогу МишуТруд крестьянский завершитА потом листвой шуршит.Мы ее тихонько спросим:«Кто ты?» И услышим …Какие признаки осени вы знаете?  Назовите осенние месяцы?О каких осенних явлениях природы мои загадки?Крупно, дробно зачастило. И всю землю намочило.Летит, а не птица, Воет , а не зверьОсень в гости к нам пришлаИ с собою принесла…Что? Скажите наугад! Ну конечно…Верно это листопад. Листопад- удивительное и очень красивое явление природы! Листья на деревьях начинают менять цвет. И осенние деревья одеваются в разноцветные , яркие наряды. Наступают первые заморозки и начинается листопад. Происходит это в сентябре или в октябре. Опавшие осенние листочки накрывают землю, как ковром, и согревают ее холодной зимой.Показ фотографий , осенних пейзажей. Какого цвета становятся листья осенью? | Ответы детей –осень Ответы детей- листья желтеют, листья опадают, редко светит солнце, птицы улетают на юг, часто идут дожди, становиться холодно на улице.Ответ детей :сентябрь, октябрь, ноябрьОтветы детей –ДождьВетерЛистопадОтветы детей –желтые, оранжевые, красные. |
| Мотивационно-ориентировочныйРефлексия | Правильно, листья становятся желтыми, красными, коричневыми, оранжевыми, кое-где еще остаются зелеными. Давайте с вами превратимся в осенние листьяФизкультминутка «Мы листики осенние»Мы листики осенние ,На ветках мы сидим.Дунул ветер - полетели.Мы летели, мы летелиИ на землю тихо селиВетер снова набежалИ листочки все поднял.Закружились, полетелиИ на землю снова селиРебята, а вы хотите стать художниками?Давайте присядем. Мы с вами будем рисовать осеннее дерево Показать и объяснить Посмотрите , как я буду рисовать дерево. Сначала намечу простым карандашом ствол дерева , вы мне в этом поможете. Ствол рисуем сверху вниз, к низу ствол утолщается. Каким цветом будем раскрашивать ствол дерева?А теперь вы нанесете кисточкой и кусочками губки краску и отпечатаете на наше дерево и ствол Ребята, пришла пора отдохнуть нашим пальчикам«Осенние Листья» Раз, два, три, четыре, пятьБудем листья собиратьЛистья березы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем.Маме осенний букет отнесем А теперь ребята нам надо раскрасить наше дерево . Принимаемся за работу . Каждый берем по листочку раскрашиваем его и отпечатываем на веточках дерева.Посмотрите как я буду рисовать листики. Губку и кисточку примакиваю в оранжевую, красную, желтую, зеленую краску, затем отпечатываю на ватман. Листочки рисуем на дереве , а может их уже сдул ветер и они опали на землю.Пока подсыхает краска, мы с вами поиграем. Выходите ко мне и берите листочки Физминутка «Дуб»Перед нами дуб широкий,А над нами дуб высокийВдруг над нами сосны, елиГоловами зашумелиГрянул гром, сосна упалаТолько ветками качалаКраска подсохла. Молодцы ребятаПолюбуйтесь, какое осеннее дерево у нас получилось. | Плавное покачивание руками вверху над головойРуки в стороныПрисели Плавное покачивание руками вверху над головойДети садятся на местаОтветы детей - даДети выполняют задание поочерёдно , коллективно. Дети- коричневыйДети выполняют задание поочерёдно.Дети загибают пальчики, начиная с большогоСжимают и разжимают кулачки«Шагают» пальчики Дети работаютРуки в стороныРуки вверхНаклоны головойХлопкиПриселиВстали, покачали головой |
| Заключительная часть | Ребята, о каком времени года мы свами говорили?Какие, цвета использовали сегодня на занятии?Понравилось вам рисовать необычным способом?Молодцы ребята. Мы поместим наше дерево в приемной и будем любоваться. | Ответы детей – осень.Красный, желтый, оранжевый,зеленый. |







Спасибо за внимание!