**Технологическая карта занятия “День государственного флага России”**

*Автор: Ильменская Наталья Николаевна*

*Музыкальный руководитель МДОУ Красносельский детский сад «Колосок»*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие  Интеграция областей: речевое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие. |
| Возраст детей, группа | 6-7 лет, подготовительная группа |
| Тип ООД | ФЦКМ |
| Тема ООД | «День флага России» |
| Цель | Воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны. |
| Задачи | * формировать гражданственно-патриотическое отношение и чувства сопричастности к своей стране; * расширять знания дошкольников о Государственном флаге Российской Федерации, закреплять сведения о расположении цветов Российского флага и их символическом значении; * обогащать словарь детей (стяг, гимн, флаг, символ); * воспитывать умение слушать музыку разного характера и эмоционально на неё откликаться; * воспитывать патриотические чувства, уважение к Государственному флагу России через художественное слово и музыку. |
| Материал | Ноутбук, мультимедийный экран, запись гимна России. |
| Предполагаемый результат | Закрепление знаний о празднике – 22 августа дне флага России. Расширение кругозора детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанника | Предпосылки учебной деятельности | Контроль результатов деятельности |
| 1Вводный | Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дети. | Дети под музыку входят в зал , садятся на места. Дети: Здравствуйте!  Слушают, проявляют заинтересованность. | Сосредотачивают внимание,  эмоционально откликаются |  |
| 2 Мотивационно-побудительный | 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – День рождения Российского флага.  Россия – большая и прекрасная страна. Мы славим тебя, родная Россия.  Музыкальный руководитель: Ребята, при открытии любого торжественного праздника, звучит Гимн страны.  Гимн – это символ государства, эта музыка нас наполняет чувством радости и гордости за нашу Великую Державу – Россия! При исполнении Государственного гимна присутствующие выслушивают его стоя, также *следует соблюдать тишину.*  Таким образом, проявляется уважение к данному символу государства, и подтверждается принадлежность к Отечеству. Ребята предлагаю вам сейчас встать и прослушать фрагмент Гимна Российской Федерации.  *Звучит фрагмент гимна России (муз. А.Александров, сл.С.Михалков)* | Дети вступают в диалог.  Дети принимают поставленную задачу. Предлагают свои варианты ответов.  Возможный вопрос от детей: А почему нужно вставать, когда звучит гимн? | Мотивирование детей на включение в деятельность через создание проблемной ситуации. | Добиваться нужного ответа. |
| 3Деятельностный | Ещё одним символом нашего государства является флаг. Флаг – это представляет собой одноцветное или многоцветное полотнище различной формы с определённым соотношением сторон, прикрепленное с одной стороны к древку (или шнуру). Флаг нашей страны имеет свою уникальную историю.  На полу лежат обручи трёх цветов: белый, красный и синий.  Пока звучит музыка (любая по выбору музыкального руководителя) дети свободно двигаются по музыкальному залу. Как только музыка закончится, дети должны найти обруч цвета, который совпадает с цветом своего кружочка – значка и встать в хоровод. Игра проводится 2-3 раза.  *После игры дети присаживаются на свои места*  В России живет добрый и веселый народ. Он любит песни, танцы, а ещё играть на музыкальных инструментах. Разбирайте инструменты поскорей, повеселим мы всех друзей.  А ещё я для вас приготовила загадки.  *Ответы на загадки сопровождаются картинками на экране проектора*  Красные загадки:  Шли ребята во лесок, и набрали туесок, В туеске – красна картина, это ягода … (малина)  Длинный тонкий стебелек, сверху – алый огонек. Не растенье, а маяк – это ярко красный… (мак)  Синие загадки:  То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой. Названье ему очень звонкое дали, Но только звенеть он сумеет едва ли… (колокольчик)  Тихо, между берегами широка и глубока, Наполняясь родниками вдаль бежит, течёт. (река)  Белые загадки:  Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь (снег)  В белой юбочке стоит, про любовь секрет таит: Может скажет, иль промашка — погадай-ка нам … (ромашка)  Музыкальный руководитель: Что бы нам не заскучать будем с вами танцевать. Дам я каждому флажок, попляши ты с ним дружок.  Музыкальный руководитель: Ребята, где можно увидеть флаг России?  Музыкальный руководитель: Раньше и сейчас солдаты идут в бой за Родину под флагами своего государства.  Когда проходят спортивные мероприятия (соревнования, спартакиады, олимпиада) между государствами, то в честь победителей поднимают флаг того государства, где победили спортсмены. Давайте и мы проведем игру-соревнование.  Дети делятся на 2 команды. Каждая команда строится в одну колонну. У первых игроков флаг в руках. Нужно добежать до ориентира (конус), вернуться обратно, передать флаг другому игроку и встать в конец колонны. | Смотрят презентацию, отвечают на поставленные вопросы.  Подвижно-игровая деятельность  Игра на ДМИ  Отгадывают загадки  Танцуют с флажками.  Музыкально-ритмическая деятельность.  Предполагаемые ответы детей: на Кремле, на зданиях, школах, д\садах, на государственных предприятиях и т.д.)  Дети участвуют в эстафете под музыку. Двигательно-игровая , физкультурно-оздоровительная деятельность. | Закрепление  Закрепление навыков игры на детских музыкальных инструментах.  Закрепление  музыкально – хореографических навыков. Проявление творческой активности.  Закрепление знаний и представлений о флаге России. | Добиваться нужного ответа. |
| 4 Динамическая пауза | В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*) Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*) Степи широкие, (*раскидываем руками*) Леса большие, (*руки вверх*) А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*) | Выполняют упражнения физкультминутки. | З)Закрепление |  |
| 5 Практический | Музыкальный руководитель: И в завершении нашего занятия мы все вместе посмотрим мультфильм о нашем Российском флаге. | Дети смотрят мультипликационный фильм «Флаг России» | Мотивация | Добиваться нужного результата |
| 6 Рефлексивно-оценочный | ***-Ребята вам понравилось наше занятие?***  ***-Что понравилось особенно?***  ***-Что нового узнали?***  ***-Было ли трудно, что именно?***  А сейчас хочу вам всем сказать: любите свою страну, уважайте традиции и всегда гордитесь, что вы живете в такой великой стране!  Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна! И по ветру флаг развивается сильно, во веки веков и на все времена!  Мне сегодня было приятно вас видеть ребята, до новых встреч, до свидания. | Отвечают на вопросы. | Оценка достижения результата | Подвести итог, сделать выводы. |