**КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИИ»**

**Цель**: воспитание патриотизма, уважительного отношения к флагу нашей страны.

**Задачи:**

* формировать гражданственно-патриотическое отношение и чувства сопричастности к своей стране;
* расширять знания дошкольников о Государственном флаге Российской Федерации, закреплять сведения о расположении цветов Российского флага и их символическом значении;
* обогащать словарь детей (стяг, гимн, флаг, символ);
* воспитывать умение слушать музыку разного характера и эмоционально на неё откликаться;
* воспитывать патриотические чувства, уважение к Государственному флагу России через художественное слово и музыку.

Возрастная группа: дети подготовительной группы (6–7 лет)

ТСО: ноутбук, музыкальный центр.

Технологии: игровые; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные.

Ход занятия

*Дети под звуки марша входят в музыкальный зал, присаживаются на стулья*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дети.

Дети: Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – День рождения Российского флага.

Россия – большая и прекрасная страна. Мы славим тебя, родная Россия.

Музыкальный руководитель: Ребята, при открытии любого торжественного праздника, звучит Гимн страны.

Гимн – это символ государства, эта музыка нас наполняет чувством радости и гордости за нашу Великую Державу – Россия! При исполнении Государственного гимна присутствующие выслушивают его стоя, также *следует соблюдать тишину.*

Возможный вопрос от детей: А почему нужно вставать, когда звучит гимн?

Музыкальный руководитель: Таким образом, проявляется уважение к данному символу государства, и подтверждается принадлежность к Отечеству. Ребята предлагаю вам сейчас встать и прослушать фрагмент Гимна Российской Федерации.

*Звучит фрагмент гимна России (муз. А.Александров, сл.С.Михалков)*

Музыкальный руководитель: Ещё одним символом нашего государства является флаг. Флаг – это представляет собой одноцветное или многоцветное полотнище различной формы с определённым соотношением сторон, прикрепленное с одной стороны к древку (или шнуру). Флаг нашей страны имеет свою уникальную историю.

На полу лежат обручи трёх цветов: белый, красный и синий.

Пока звучит музыка (любая по выбору музыкального руководителя) дети свободно двигаются по музыкальному залу. Как только музыка закончится, дети должны найти обруч цвета, который совпадает с цветом своего кружочка – значка и встать в хоровод. Игра проводится 2-3 раза.

*После игры дети присаживаются на свои места*

Музыкальный руководитель: Что-то мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся.

В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)  
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)  
Степи широкие, (*раскидываем руками*)  
Леса большие, (*руки вверх*)  
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

*После дети присаживаются на свои места*

Музыкальный руководитель: В России живет добрый и веселый народ. Он любит песни, танцы, а ещё играть на музыкальных инструментах. Разбирайте инструменты поскорей, повеселим мы всех друзей.

*Игра на детских музыкальных инструментах*

Музыкальный руководитель: А ещё я для вас приготовила загадки.

*Ответы на загадки сопровождаются картинками на экране проектора*

Красные загадки:

Шли ребята во лесок, и набрали туесок,  
В туеске – красна картина, это ягода … (малина)

Длинный тонкий стебелек, сверху – алый огонек.  
Не растенье, а маяк – это ярко красный… (мак)

Синие загадки:

То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой.  
Названье ему очень звонкое дали,  
Но только звенеть он сумеет едва ли… (колокольчик)

Тихо, между берегами широка и глубока,  
Наполняясь родниками вдаль бежит, течёт. (река)

Белые загадки:

Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь (снег)

В белой юбочке стоит, про любовь секрет таит:  
Может скажет, иль промашка — погадай-ка нам … (ромашка)

Музыкальный руководитель: Что бы нам не заскучать будем с вами танцевать. Дам я каждому флажок, попляши ты с ним дружок.

*После дети присаживаются на свои места*

Музыкальный руководитель: Ребята, где можно увидеть флаг России?

Предполагаемые ответы детей: на Кремле, на зданиях, школах, д\садах, на государственных предприятиях и т.д.)

Музыкальный руководитель: Раньше и сейчас солдаты идут в бой за Родину под флагами своего государства.

Когда проходят спортивные мероприятия (соревнования, спартакиады, олимпиада) между государствами, то в честь победителей поднимают флаг того государства, где победили спортсмены. Давайте и мы проведем игру-соревнование.

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда строится в одну колонну. У первых игроков флаг в руках. Нужно добежать до ориентира (конус), вернуться обратно, передать флаг другому игроку и встать в конец колонны.

Музыкальный руководитель: И в завершении нашего занятия мы все вместе посмотрим мультфильм о нашем Российском флаге.

Музыкальный руководитель:

Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна!  
И по ветру флаг развивается сильно, во веки веков и на все времена!

Мне сегодня было приятно вас видеть ребята, до новых встреч, до свидания.

Дети: До свидания!

*Под музыку (любая по выбору музыкального руководителя) дети идут в группу.*

