

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение Красносельский детский сад «Колосок»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКДОУ  
Красносельский детский сад  
«Колосок» (протокол от  
08.04.2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
Красносельский детский сад  
«Колосок»  
*Г.Л. Фоменко*  
08.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения Красносельский детский сад «Колосок» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Красносельский детский сад «Колосок» |
| Руководитель                             | Галина Леонидовна Фоменко                                                                         |
| Адрес организации                        | 404063, Волгоградская область, Быковский район, с.Красноселец, ул.Новостройка 17                  |
| Телефон, факс                            | 88449537543                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | dkrasnoselkiy@mail.ru                                                                             |
| Учредитель                               | Отдел социальной сферы администрации Быковского муниципального района                             |
| Дата создания                            | 1998 год                                                                                          |
| Лицензия                                 | От 21.07.2016 № 553, серия 34 ЛО1 № 0001377                                                       |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Красносельский детский сад «Колосок» (далее – детский сад) расположено в селе Красноселец вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1121,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1121,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 45 детей;
- 1 средняя группа – 22 ребенка;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 102              | 93%                                              |
| Неполная с матерью | 8                | 7 %                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 8                | 7 %                                              |
| Два ребенка              | 39               | 35%                                              |
| Три ребенка и более      | 63               | 58 %                                             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование: нет.**

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заведующий</i>                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Педагогический совет</i>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                   |
| <i>Общее собрание работников</i> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом планируется внедрение элементов электронного документооборота. Это упростит работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил бы добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| <i>Уровень<br/>развития воспитанников<br/>в рамках целевых<br/>ориентиров</i> | <i>Выше<br/>нормы</i> |          | <i>Норма</i>       |          | <i>Ниже<br/>нормы</i> |          | <i>Итого</i>       |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------|----------|-----------------------|----------|--------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                               | <i>Кол-<br/>во</i>    | <i>%</i> | <i>Кол-<br/>во</i> | <i>%</i> | <i>Кол-<br/>во</i>    | <i>%</i> | <i>Кол-<br/>во</i> | <i>% воспитан-<br/>ников в пределе<br/>нормы</i> |
|                                                                               | 18                    | 16,4     | 83                 | 75,5     | 9                     | 8,1      | 110                | 91,9                                             |
| <i>Качество освоения<br/>образовательных<br/>областей</i>                     | 45                    | 41       | 58                 | 53       | 7                     | 6        | 110                | 94                                               |

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Волгоградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжала соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

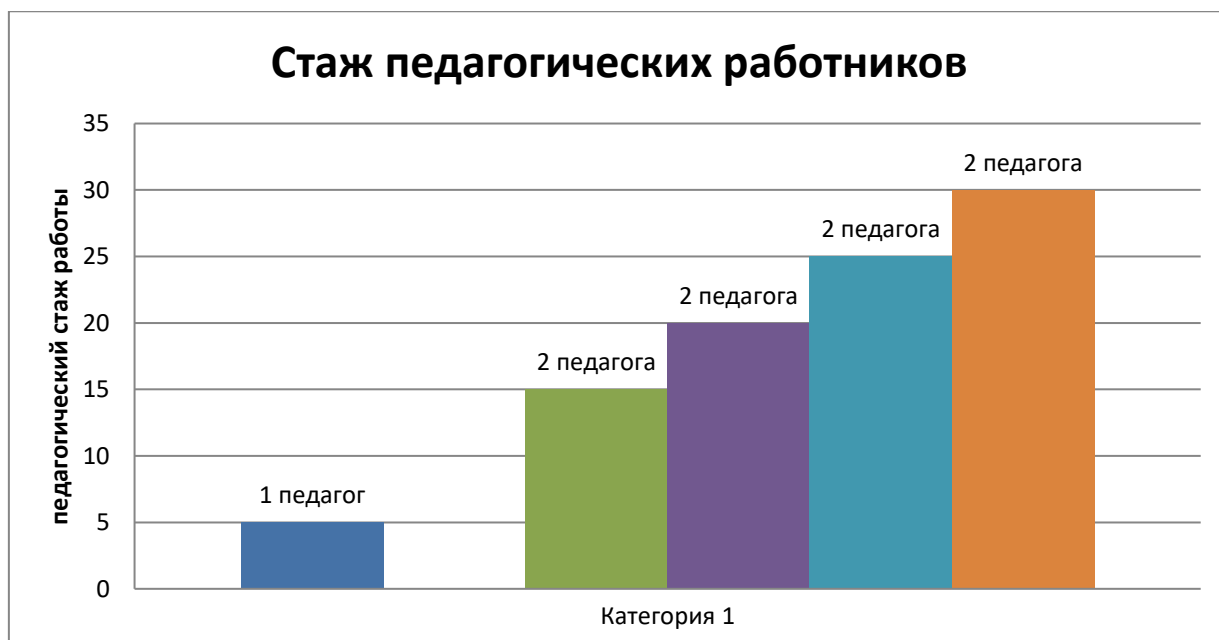
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

В отчетном 2021 году педагогические работники аттестацию не получали: в связи с распространением коронавирусной инфекции, срок действующих результатов аттестации продлен. По итогам имеют -

- первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международный педагогический конкурс "Конкурс методических разработок". Номинация: "Педагогические инновации в образовании". Конкурсная работа: «Музыкальное воспитание в ДОО».

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО – 2021 г., победитель (диплом) № 2021-07-11-01-218
- Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - победитель (диплом)
- Региональный этап IX Всероссийского конкурса "Воспитатели России" , 3 место (диплом) . Приказ №887 от 27.09.2021г,
- Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога". Номинация: "Патриотическое воспитание" – 2021 г., 1 место (диплом)
- Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка» , 1 место (диплом)
- Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос», 3 место (диплом)
- Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога", 1 место (диплом).
- Муниципальный конкурс «Предметно-пространственная среда группы ДОУ» - 1 место.
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Тема выступления «Экологическое воспитание дошкольников»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: тема «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», тема «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье».
- Всероссийская викторина «Время знаний», 1 место.
- Всероссийский конкурс «От зимы до весны», 1 место.
- VII региональный фестиваль семейных национальных культур "Мы вместе - 2021" - Победитель
- IX муниципальный фестиваль проектов "Мой край родной - Поволжье"
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые».
- Областной конкурс «Конкурс патриотической песни».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду воспитанников с ОВЗ нет, но в штате есть логопед, который занимается с детьми по заявлениям родителей, а также работает консультативный пункт по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.



В 2021 году Детский сад не пополнил учебно-методический комплект и не приобретал наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, а также необходимо дополнить и обновить наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 1 группы, приобретена учебная мебель для групповой комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2021 по 30.11.2021 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 53% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:<br><br>в режиме полного дня (8–12 часов)                                             | человек              | <b>110</b>        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                      | <b>0</b>          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                      | <b>0</b>          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                                             |                      | <b>0</b>          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек              | <b>30</b>         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек              | <b>80</b>         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>8–12-часового пребывания                                | человек<br>(процент) | <b>108 (100%)</b> |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | <b>0 (0%)</b>     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | <b>0 (0%)</b>     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br><br>по коррекции недостатков физического, психического развития                       | человек<br>(процент) | <b>0 (0%)</b>     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | <b>0 (0%)</b>     |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | <b>0 (0%)</b>     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | <b>35</b>         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br><br>с высшим образованием                                                                                                  | человек              | <b>10</b>         |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                        |                      | <b>4</b>          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | <b>6</b>          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | <b>6</b>          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | <b>8 (80%)</b>    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | <b>0 (0%)</b>    |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | <b>8 (80%)</b>   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |                  |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | <b>1 (10 %)</b>  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | <b>3 (30%)</b>   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |                  |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | <b>1 (10%)</b>   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | <b>3 (300%)</b>  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | <b>11 (100%)</b> |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | <b>11 (100%)</b> |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | <b>11/1</b>      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |                  |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | <b>да</b>        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | <b>нет</b>       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | <b>нет</b>       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | <b>да</b>        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | <b>нет</b>       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | <b>нет</b>       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | <b>9,8</b>       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | <b>120</b>       |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |                  |

|                                                                                                                                                |  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| физкультурного зала                                                                                                                            |  | <b>да</b> |
| музыкального зала                                                                                                                              |  | <b>да</b> |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | <b>да</b> |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.