Цель проекта: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи проекта:

1.Формировать духовно – нравственные ценности;

2. Способствовать созданию дружеских семейных отношений;

3. Развивать навыки межличностного общения между взрослыми и детьми;

4. Воспитывать любовь и уважение к старшему поколению.

Актуальность проекта:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родине, родной природе, к культурному достоянию своего народа, уважения к защитникам отечества, государственной символике, общенародным праздникам, детскому саду, но и воспитание любви и уважительного отношения к своей семье, родному дому, к своим предкам.

Участники: дети подготовительной группы, бабушки и дедушки детей, педагоги ДОУ.

Предварительная работа.

1.Чтение художественной литературы. «Моя бабушка» С. Капутикян;  «Бабушкины руки» Л. Квитко;  «Наш дедушка» Е. Благинина;  «Бабушка» А. Барто.

2.Беседа на тему: «Моя семья», Мои любимые бабушка и дедушка».

3.Интервью детей. «Почему моя бабушка лучше всех?»,  «Какие мои бабушка и дедушка?»

4.Консультация для родителей. «Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников».

5. Мастер- класс бабушки «Игрушки нашего детства»

6.Рисование на тему: «Герб семьи» «Генеалогическое древо», «Моя бабуля», «Подарок для бабушки на 8 марта»

 7. Подготовка подарков. «Цветы для бабушки».

 8. Слушание песен.

«Бабушки-старушки» В. Добрынин;

«Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;

«Бабушка и дедушка» исп. Детский хор.

 9. Педагогические игровые ситуации:

 а) вежливый разговор по телефону с бабушкой или дедушкой;

 б) игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок).

 10. Дидактическая игра  « Назови ласково»;  дидактическая игра «Семья».

 11. Сюжетно-ролевая  игра «В гостях у бабушки».

 12. Подбор игрушек из детства бабушек и дедушек. Демонстрация игрушек детям.

**План работы:**

1 этап. Подготовительный (январь): определение темы проекта, формулирование целей и задач проекта, подбор необходимого материала.

2 этап. Основной (февраль, март)

Подготовка к заключительному этапу, работа с детьми заучивание песен, стихотворений, сценок, подготовка танцев. Беседы с бабушками и дедушками.

3 этап.( апрель)

Защита проекта.

Вед 1: Здравствуйте уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня у нас необычный праздник, потому что его участники – самые мудрые, самые ответственные , самые добрые! Ребята, вы догадались, о ком я говорю? Да, я говорю о ваших любимых бабушек и дедушек. И все добрые слова о вас и для вас!

Вед 2: Сегодня мы чествуем людей, без которых не возможно было бы наше собственное существование. Это кладезь жизненного опыта и мудрости, на которых держится каждая семья. Это хранители очага каждого дома. Мы желаем старшему поколению здоровья на все годы и долгой жизни на радость всей семье! Вы самые уважаемые и любимые детьми гости – наши бабушки и дедушки. Хочется сказать вам, всегда оставаться примером для своих внучат, оставаться с ними ещё много лет, ведь вы так нужны им. Сегодня для вас мы с ребятами приготовили праздник.

Каждый ребенок рассказывает стихотворение и представляет свою бабушку и дедушку по фамилии имени отчеству.

1 р. Много в жизни есть чудес, много красоты,

 Но прекрасней бабушки в мире не нашли.

 Я её ладошки нежно поцелую,

 Про свои секреты тихо расскажу.

2 р. Ты в руках своих горячих, словно солнца лучик прячешь,

 Детства беззаботного прочитанную сказку .

 В доме пахнет пирогами, даришь ты и мне и маме,

 Нежность и внимание, любовь свою и ласку.

 Мама моей мамы, бабушка моя.

3 р. Нет ласковей на свете бабушки моей

 Она, как солнце, светит, с ней рядышком светлей,

 Бабушка родная, я тебе пою,

 Тебя моя хорошая, я больше всех люблю.

4 р. Я с бабушкой своею дружу давным-давно,

 Она во всех затеях со мною заодно.

 Без бабушки, без бабушки не испечь оладушки,

 Котлеты пережарятся, свернётся молоко,

 А с бабушкой - бабусенькой все сразу станет вкусненько

 Живется в доме весело и дышится легко!

5 р. У меня есть бабушка, она печет оладушки,

 Вяжет теплые носки, знает сказки и стихи.

 Бабушку свою очень я люблю.

6 р. За что тебя люблю я? – задумываюсь я.

 Бабулечка , бабуля любимая моя ,

 За то тебя люблю я, за то, что ты - моя

 Любимая и нежная бабушка моя.

7 р. Я бабулечку родную

 Очень крепко поцелую,

 Ведь бабулечка моя

 Очень, очень добрая.

8 р. Очень бабушку мою-

 Маму мамину люблю.

 У нее морщинок много

 А на лбу седая прядь

 Так и хочется потрогать, а потом поцеловать.

9 р. Очень бабушку люблю

 Я ей помогаю, в магазине все куплю,

 В доме подметаю….

 Прополю и огород,

 Наношу водицы.

 А когда луна взойдет

 Сказка мне приснится.

10 р. С бабушкой своей вдвоём

 Очень дружно мы живем!

 Вместе ходим мы гулять,

 Вместе мы ложимся спать,

 Вместе моем мы посуду-

 Правда, правда! Врать не буду!

11 р. Мудрая, добрая бабушка моя

 Ей могу доверить я все, и не тая.

 И она всегда мне, может дать совет.

 Слушаю ее я, ей немало лет.

 За плечами опыт жизненный лежит.

 Бабушка, как ангел от невзгод хранит.

12 р. Кто одарит нас заботой и своим теплом?

 И на ком на самом деле держится весь дом?

 Кто печется, чтобы крепла дружная семья?

 Это бабушка родная, бабушка моя.

**Вед 1.** А сейчас мы предлагаем нашим бабушка рассказать о своем детстве.

Слово предоставляется Бредневой В.А. ; Даулеткалиевой Е.И. ; Алиевой П.Х.;

**Дети исполняют песню «Лучше друга не найти»**

1.Лучше друга не найти —

 Обойди весь свет.

 Лучше бабушки моей

 В целом мире нет.

 А сегодня на футбол

 Мы ходили с ней.

 Я забил в ворота гол

 Бабушке своей.

2. Мне взгрустнётся подойдёт

 Бабушка ко мне.

 «Вытри слёзы, всё пройдёт» —

 Тихо скажет мне.

 Ярче солнышка она

 Улыбается,

 И печали все мои

 Забываются.

3. Если я иду в кино.

 Помню и о ней:

 Я всегда беру билет

 Бабушке своей.

 Папа с мамой говорят,

 Улыбаются:

 «Дружба крепкая у вас

 Получается».

**Вед 2.** А теперь ребята попробуйте отгадать эту загадку.

 Кто на кухне с поварешкой у плиты всегда стоит?

Кто нам штопает одежду, пылесосом кто гудит?

Кто на свете всех вкусней пирожки всегда печёт?

Даже папы кто главнее и кому в семье почёт?

Кто споет нам на ночь песню, чтобы сладко мы заснули?

Кто добрее всех и чудесней?

**Дети:** Ну, конечно же, бабуля.

**Вед 2.** Наши дорогие бабушки мы хотим послушать колыбельные вашего детства и предлагаем вам их исполнить для своих внуков.

Бабушки поют колыбельные.

**Реб:** Я с бабушкой своею дружу давным-давно, Она во всех затеях со мною заодно. Я с ней не знаю скуки, и все мне любо в ней,

Но Бабушкины руки люблю всего сильней!

То рвут, то шьют, то лепят, то что-то мастерят.

Ко сну ночник засветят – и тут замолкнут вдруг…

Умней их нет на свете, и нет добрее рук!

**Сценка «Ушки неслушки.»**

Бабушка: У меня есть внучка Ксюша,
У нее неслушки-уши
Ушки вовсе не болят.
Ушки Ксюшины хитрят.

Папа (обращается к маме)
Встречайте!
С работы ваш папа пришел
Ну-ка, жена,
Накрывай-ка на стол.

Папа(обращается к Ксюше):
Здравствуй, дочурка,
Постой-ка, послушай,
Дай мне, пожалуйста,
Тапочки, Ксюша.

Ксюша: папа! Ты разве забыл,
Что у Ксюшки
Уши не слышат?
Они ведь неслушки!

Папа: Очень печально,
Что дочка больна.
Видно, придется
Нам вызвать врача!

Мама: Скоро обедать,
Осталось немножко.
Ксюша, неси-ка
Тарелки и ложки.

Ксюша: Мама! Ты разве забыла?
У Ксюшки
Уши не слышат,
Они ведь неслушки!

Мама: Очень печально,
Что дочка больна.
Видно, придется
Нам вызвать врача!

Бабушка: Врач нам не нужен.
Даю я вам слово:
Будет сейчас
Наша Ксюша здорова!

Как же я не доглядела,
Я очки куда-то дела.
Внучка Ксюша, помоги
Бабушке очки найти.

Ксюша: бабушка, разве не знаешь?
У Ксюшки
Уши не слышат,
Они ведь неслушки.

Бабушка: Жалко!
А я собиралась спросить:
Что же на праздник тебе подарить?
Может, машину купить заводную
Или красивую куклу большую?

Ксюша Куклу, бабуля,
Куклу хочу.
Я ее петь
И плясать научу!

Бабушка: Что ты сказала?
Ни капли не слышу!

Ксюша (громко): Куклу большую
С глазами как вишня!

Бабушка: Нет, не хотят слышать уши мои,
Словно заложены ватой они.

Ксюша(кричит): Куклу хочу я
В цветном сарафане,
С длинными, белыми волосами.

Бабушка: Нет, не старайся,
Не слышу я, Ксюша,
И у меня ста ли
Ушки – неслушки!

Папа и Мама: Так и осталась
Хитрющая Ксюшка
В праздник без куклы,
Красивой игрушки.

Ксюша: Все поняла я!
Теперь мои ушки
Слышат все-все
И зовутся ПОСЛУШКИ!

**Вед. 1** А, сейчас мы хотим предложить нашими бабушками и дедушками поиграть с нами.

Игры с бабушками «Ручеек»

Вед: А мальчики дарят свои добрые слова не только бабушкам, но и дедушкам.

Реб: Если вдруг тебе взгрустнется, друг спасет от разных бед,

Очень я похож на друга, потому что он – мой дед!

С таким хорошим другом не страшно даже в дождь,

С таким хорошим другом нигде не пропадешь!

Вед: Сюрприз для дедушек от ваших внуков.

Они так хотят быть похожими на вас и очень постараются вас порадовать.

**Танец мальчиков. « С автоматами»**

Реб. Дедушка, ты – самый замечательный

Добрый симпатичный и внимательный!

Мне с тобою очень интересно ,

Все, что говоришь ты, - знать полезно!

Будь всегда веселым, смейся радостно,

Не забудь, что внуки любят сладости!

Будь здоров, жду наших приключений !

2. Вполне современен и молод ты дед ,

По моде пострижен, со вкусом одет.

Горжусь, восхищаюсь любуюсь, собой,

Ты мой вдохновитель, семейный герой!

Будь ярок как солнце, и свет как рассвет,

Мне нужен твой мудрый, полезный совет

Будь так же активен, уверен в себе

И значим для каждого в нашей семье.

3. Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всем равняться.  **Вед 2**. Раз весенним вечерком , за вечерним чайком. В тёплом домике сидели старушка со стариком. Дедушка читал газету, бабушка ела конфету… Так и жили баба, дед им было – 70 лет. Имели хозяйство, огород, корову да бычка. Вы скажите, что ж здесь такого? Без этого сейчас никак не прожить, будет что есть и будет что пить.

**Сценка «Бабка и дед и новые технологии»**

 **Дед с бабкой сидят и скучают:** Б: охо-хо. Д: о-о-ох. Б: Слышь, дед, телевизор что ли включи… (дед медленно встает и включает) Б: Тебе бычка – то не пора кормить?! Д: Да я уже дал… (опускает голову и начинает дремать) Б: Ну ты сиди здесь, а я пойду корову подою (Берет сверток, кладет в ведро и уходит).

(Дед поднимает голову, косится на уходящую бабку, встает, плетется за ней, убеждается, что она ушла, выпрямляется, подплясывает, подпрыгивает, достает из под лавки ноутбук, переписывается с друзьями в контактах. Смеётся¸ где-то ворчит, косится на дверь, слышит бабкины шаги, быстро всё убирает, сидит и опять дремлет.

Б: Все сидишь, что- то твой бычок притих, не издох часом?

Д: Ты мою скотину не тронь, за Бурёнкой своей лучше смотри, а то, как я в сарай, то её нет и нет, сбегает. А бычка своего я не обижаю, вот уже иду кормить…

Б: Ой, ой, посмотрите на него, а ну иди-иди.

(Дед уходит, бабка за ним, убеждается в его уходе, улыбается, потирает ладони, из ведра достаёт ноутбук, начинает переписываться. « Ой, сколько писем, и когда успевает, шалунишка, не знаю». За кулисами дед кряхтит, бабка всё сворачивает, обворачивает полотенцем, кладет в ведро. Сидит, дремлет, дед ковыляет еле-еле и тоже садится. Оба молчат).

Б: Пойду что - ли опять корову подою… ( Встаёт, берёт другое ведро и уходит, дед провожает её взглядом, потирает ладоши, достаёт ноутбук: « Ого – го» читает, потирает усы, поглаживает бороду и не замечает, как возвращается бабка, она не смотрит на деда, ищет своё ведро, и замечает деда. Молча подходит к нему, он её замечает, опускает глазки, захлопывает ноут, крутит его).

Д: Кузьмич мне задачу задал, приемник починить, внук ему прислал, а он совсем не работает, обманули внука видать, китайский подсунули…

Б: Ты меня чего, за дурочку держишь? Аль я в тундре родилась, авось не совсем отсталая. И откуда же у тебя этакая диковинка, чай на пенсию такую не купишь.

Д: Так это (снимает кепку)... ну, бычок наш хворать стал, что я только не делал…

Б: Так ты бычка продал, мне ничего не сказал! Ах ты, паразит, мы ж телевизор новый купить хотели! Э-эх, видеть тебя больше не хочу…

Д: Да ладно тебе, бабка, и на что нам телевизор, давай я тебе лучше покажу, что эта штуковина умеет… (бабка дуется, не смотрит)

Д: (вскакивает, подбегает к ведру) Ничего, дорогая, сейчас молочка парного выпьем, и ты успокоишься! Ой, а это чего, а?( Разворачивает полотенце, а там ноутбук) С каких таких пор наша Бурёнка вместо молока компьютерами доиться стала???

Б: (Вскакивает, мнется, пожимает плечами) – Ой, а разве я тебе не говорила, захворала наша Буренушка…

Д: Ты чего, Буренку продала, кормилицу, поилицу продала. Ты, ты, бабка беспредельщица. Чем же мы питаться будем?

Б: Ну хватит комедию разыгрывать, ты молоко отродясь не пил, магазинное тебе только подавай, мучились только с этой коровой.

Д: Ну, бабка, я тебе этого никогда не прощу…(отворачивается и дуется)

Б: Да не очень - то и надо, сам хорош, помирать скоро, а он в игрушечки всё играет, как дитя малое. Эту технику понимать надо, а ты, поди и знать не знаешь, как ею пользоваться, только включать и выключать научился.

Д: (С гордым лицом открывает ноутбук, начинает переписываться) Я, если хочешь знать, подругу сердца себе нашёл. Вот, встретиться прошу её.

Б: Ой, да кому ты такой нужен, спасибо я тебя пожалела, а то бы пропал совсем.

Д: Ну, бабка, сама виновата (печатает и диктует вслух) «Дорогая Джульетта, настало время встречи. Твой Ромео»

Б: (Бабка открывает рот, замирает) Это ты, чоли, Ромео?

Д: А чего, не похож? В годах, правда, а так еще ничего.

Б: И много у тебя таких Джульетт?

Д: Одна, я же Ромео, а ни какой- нибудь там Дон Жуан.

Б: Так весь этот месяц я с тобой, что ли переписывалась?

Д: Это ты на что намекаешь? Бабка?

Б: Дед, тебе, наверное, тоже соседский парнишка настраивать ноутбук помогал?

Д: Ну, он…

Б: Ну, молодец! Дед, так это он нас с тобой и свел на страничке знакомств. А какой же ты все-таки у меня, ты мне никогда такие слова раньше не говорил, вот что техника делает…

Д: Бабка, и чего нам ругаться, надо же такое, нам пришлось новую технику осваивать, чтобы понять, что живем мы друг с другом душа в душу (обнимаются, затем рассаживаются и переписываются друг с другом).

**Дети читают стихи**

 Реб. Бабушка родная, милая моя, Больше всех на свете я люблю тебя! По твоим морщинкам проведу рукой… В целом свете нету бабушки такой! Никогда не буду огорчать тебя, Только будь здоровой бабушка моя.

Реб. Бабушка- это сама доброта. Там где она там уют, чистота. Вкусные блинчики и пирожки. Буйная зелень, с цветами горшки. Бабушка- это волшебная сказка. Мудрость, забота и нежная ласка. Бабушка наша совсем не старушка, Это моя дорогая подружка.

Реб. А у бабушки малина сладкая-пресладкая. Кабачки в её саду гладкие-прегладкие. А ромашки под окном белые-пребелые, А стрижи летят к ней в дом смелые-пресмелые.

Реб. А у бабушки шаги быстрые-пребыстрые, Полотенчики всегда чистые-пречистые, Песни мне она поёт звонкие-презвонкие. А блины она печёт тонкие-претонкие.

 Реб. Папа бабушка и мама для меня для одного. Не жалеют ничего. И у каждого программа воспитанья моего если выбирать придется мне одну из трёх программ я за бабушкину голос с удовольствием отдам дружим с бабушкой давно, и всегда мы заодно, хочет бабушка моя научить добру меня!

 Реб. Бабушки наши родные, Будьте всегда молодые! Пусть пролетают года, Снами вы будьте всегда!

**Песня: «Топни ножка моя» . Исполняет Жумагулова Асель.**

Он пришёл ко мне из сказки,
Из страны добра и зла.
Появился не напрасно,
Хоть его я не звала.
Не волшебник изумрудный,
И не три богатыря.
Не Иван царевич ясный,
Просто мальчик со двора.

Топни, ножка моя,
Топни, правенькая,
Всё равно ребята любят,
Хоть и маленькая!
Топни, ножка моя,
Топни, правенькая,
Всё равно ребята любят,
Хоть и маленькая!

Ты меня не замечаешь,
Хоть и снишься мне во сне.
А по мне давно страдают
Все мальчишки во дворе.
Всё равно меня полюбишь,
Когда вырасту большой.
И пойдёшь по переулку,
Провожать меня домой.

Топни, ножка моя,
Топни, правенькая,
Всё равно ребята любят,
Хоть и маленькая!
Топни, ножка моя,
Топни, правенькая,
Всё равно ребята любят,
Хоть и маленькая!

Топни, ножка моя,
Топни, правенькая,
Всё равно ребята любят,
Хоть и маленькая

**Вед. 1** Милые наши бабушки и дедушки предлагаем вам поиграть в игру. **Игра «Продолжи пословицу».**

В гостях хорошо (а дома лучше)

 Не красна изба углами (а красна пирогами)

Хозяюшка в дому (что оладушек в меду)

Дети не в тягость, а в (радость)

Дом вести (не рукавом трясти)

 Когда семья вместе, и (сердце на месте)

**Вед.** Дорогие гости, нам очень хочется, чтобы сегодня ваше настроение было радостным, приподнятым. Сейчас ваши внуки инсценируют песню «Бабушки старушки»

**Танец «Бабушки старушки»**

В завершении немного о народных приметах.

По народным представлениям, 22 марта весну приносили на крыльях, прилетавших в этот день с юга 40 птиц, первой из которых был жаворонок или кулик. На юге России существовала поговорка: «Прилетел кулик из-за моря принес (весну) из неволья». При этом жаворонки, прилетевшие раньше Сорока мучеников по народным представлениям не означали наступление весны. Но наши жаворонки прилетели вовремя и мы приглашаем наших гостей и ребят запустить их в небо.

А жаворонков нам испекли Хлюнев Олег со своей бабушкой Валентиной Александровной

Вед 1. Ну вот, наш праздник подошёл к концу. В заключении мы хотим Вам сказать:

Мы благодарны вам за прожитые годы, За то, что вы ненастьям всем назло, Преодолев все бури и невзгоды, Смеётесь так задорно исветло.

Вед 2. Спасибо вам за искорки веселья, Они в восторг любого приведут, И осень жизни за одно мгновенье Цветущею весною обернут.

Вед 1. Спасибо вам за ваше беспокойство. Вы-авангард наш и надежный тыл. Характер ваш, друзья такого свойства, Что вечный двигатель от зависти застыл.

Вед 2. С почтеньем головы склоняем перед вами. Мы вам стихи слагать ещё могли бы. За то, что вы живёте рядом с нами, От всей души вам говорим «Спасибо!»

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Красносельский детский сад «Колосок»

Быковского района Волгоградской области

**Комплексный проект**

 **по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

**«Мой край родной - Поволжье»**

**«Детство наших бабушек и дедушек.**

Авторы проекта: воспитатели

Чугунова Лариса Михайловна

Аршимова Алия Кадырбулатовна.

Красноселец 2017 год.