

Игра «Цветные кубики»

Цель: учить подбирать пары одинаковых по цвету предметов.

Материалы: пары разноцветных кубиков (красные, желтые, зеленые, синие) .

Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его ребенку: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. Комментируйте свои действия: «Такой? Нет, не такой. И этот тоже не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики». В следующий раз увеличьте число кубиков каждого цвета и попросите детей найти все кубики заданного цвета.

Игра «Цветные палочки»

Цель: учить различать цвета по принципу «такой же»; сортировать предметы по цвету.

Материалы: счетные палочки двух контрастных цветов (по 5 штук каждого цвета).

Ход игры: высыпьте перед ребенком счетные палочки и предложите разделить их на две кучки. Покажите, как следует раскладывать палочки, комментируя свои действия: «Давайте разложим палочки на две кучки: сюда все красные, а сюда все синие. Продолжай.

Когда ребенок выполнит задание, прокомментируйте результат, называя цвет палочек: «Молодец, ты отлично справился. Сюда положил все красные, а сюда все синие». Постепенно количество палочек можно увеличивать.

«Накрой платком»

Цель: познакомить с величиной предметов, с понятиями большой, маленький.

Материалы: предметы и игрушки разных размеров; платок.

Ход игры: сначала в игре используются две игрушки и один платок. Подберите две игрушки таким образом, чтобы маленький предмет помещался под платком, а большой нет.

Предложите ребенку поиграть в прятки – накрыть игрушки платком. Затем подведите итог игры: та игрушка, которая не видна из – под платка маленькая, а та, которая не поместилась под платком – большая.

Для этой игры можно придумать разные сюжеты: подготовить сюрприз на день рождения, спрятать кукол от Бабы – яги.

В следующий раз используйте два платка разной величины. В конце игры подведите итог: «Маленькую игрушку мы спрятали под маленьким платком, а большую под большим платком. А можно спрятать большую игрушку под маленьким платком? Попробуйте! Нет, не получается. А можно спрятать маленькую игрушку под большим платком? Можно! Маленькие игрушки прятать легче».

«Дерево»

Цель – развитие навыка использования в речи предлогов, активизация речевых умений, полученных ранее.

Описание – взрослый читает небольшое стихотворение и визуально показывает, что НА – сверху, а ПОД – снизу. После проигрывания действия, обсуждает вместе с ребенком, что еще бывает НА и ПОД. Текст:

- Высоко на небе – облачко,
- А внизу – под облачком – речка.
- Высоко на деревце – листочки,
- А внизу – под деревцем – цветочки

«Кукла спит»

Цель – развитие навыков говорения, слуха.

Материал: кукла и колыбельная (кровать).

Описание – задача дошкольника уложить куклу спать: покачать ее, пропеть колыбельную, положить в кровать и накрыть одеялом. Следующий этап игры – взрослый объясняет, что пока куколка спит, нужно разговаривать шепотом, чтобы не разбудить ее. При этом нужно вывести дошкольника на разговор, попросить рассказать о чем-либо. Завершающий этап – объявить, что кукла проснулась и теперь можно разговаривать в полный голос.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

«Часики»

Цели: тренировка артикуляционного дыхания; согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки.

Оборудование: игрушечные часы.

Держу часы в руках,

Идут часы вот так:

Тик-так, тик-так! (воспитатель прячет часы)

Где же, где же, где часы?

Вот они часы мои,

Идут часы вот так!

Как часики стучат?

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: рот закрыли, вдохнули носом – руки вверх, выдохнули – вниз.

Тик-так, тик-так!

Повторить 4-6 раз.

«Подуем на листочки»

Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

Оборудование: Пособие-тренажер «Деревце».

Мы листочки, мы листочки,

Мы веселые листочки,

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

Повторить 4-5 раз.

«Понюхаем цветочек» <i>Цели:</i> формирование углубленного вдоха; тренировка правильного носового дыхания. <i>Оборудование:</i> цветок. <i>Здравствуй, милый мой цветок. Улыбнулся ветерок. Солнце лучиком играя, Целый день тебя ласкает.</i> Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: глубокий вдох при спокойно сомкнутых губах. Повторить 4-5 раз.	«Дудочка» <i>Цели:</i> тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление круговой мышцы рта. <i>Оборудование:</i> дудочка. <i>Заиграла дудочка Рано поутру. Пастушок выводит: «Ту-ру-ру-ру-ру!» А коровки в лад ему Затянули песенку: «Му-му-му-му-му!» Как играет дудочка?</i> Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: глубокий вдох. Просит ребенка как можно громче подуть в дудочку. Повторить 4-5 раз.
«Флажок» <i>Цели:</i> укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха. <i>Оборудование:</i> красный флажок. <i>Посмотри-ка, мой дружок, Вот какой у нас флажок! Наш флажок прекрасный, Ярко-ярко красный.</i> Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем. Повторить 4-6 раз.	«Как мыши пищат?» <i>Цели:</i> тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. <i>Оборудование:</i> игрушка мышка. <i>Мышка вылезла из норки, Мышка очень хочет есть. Нет ли где засохшей корки, Может, в кухне корка есть?</i> Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: вдохнуть носом, на выдохе сказать: «Пи-пи-пи-пи!» Повторить 3-4 раза.
«Вертушка» <i>Цели:</i> тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха. <i>Оборудование:</i> вертушка. <i>Веселая вертушка</i>	«Птичка» <i>Цели:</i> согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха. <i>Оборудование:</i> игрушка птичка,

<i>Скучать нам не дает. Веселая вертушка Гулять меня зовет.</i> <i>Веселая вертушка Ведет меня к реке, Где квакает лягушка В зеленом тростнике.</i> Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули глубоко, чтобы ветерок сильный был, губы трубочкой сложили, подули. Долго дует ветерок. Повторить 3-4 раза.	шапочки-маски птичек. <i>Села птичка на окошко. Посиди у нас немножко, Подожди не улетай. Улетела птичка...Ай!</i> Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: на глубоком вдохе поднимать руки высоко вверх. На выдохе – опускать. Повторить 4-5 раз.
«Снежинки» <i>Цели:</i> тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. <i>Оборудование:</i> бумажные снежинки. <i>На полянку, на лужок Тихо падает снежок. И летят снежиночки, Белые пушиночки.</i> Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: вдохнули носом, губы сложили трубочкой и дуем на снежинки. Повторить 4-6 раз.	«Надуем пузырь» <i>Цели:</i> тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. Дети приседают. <i>Надувайся, пузырь, Расти большой, Да не лопайся!</i> Дети встают, разводят руки в стороны, делают вдох, показывая как растет пузырь, затем глубокий выдох. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения. Повторить 4-5 раз.